

Какую покупать обувь и одежду?

1. Обувь (сменная, спортивная) должна быть удобной, по размеру, из натуральной кожи. Желательно приобретать обувь для первоклассника на липучках, т.к. шнурки дети долго завязывают.

- футболка белого цвета
- спортивные брюки (тёмные)
- спортивная обувь (лёгкая, с легко сгибаемой белой подошвой)

2. Мешочек для сменной обуви.

3. Школьная форма:

Для мальчика оптимальный вариант одежды: жилетка темно-серого цвета, двое брюк темно-серого цвета, 3-4 рубашки (спокойных тонов), одна из которых выходная, галстук, свитер.

Для девочки – платье, сарафан темно-серого цвета, 3-4 блузки (спокойных тонов). Одежда должна быть не маркой, удобной, немнущейся.

Что необходимо приобрести родителям первоклассников:

1. пенал (на одной молнии)

в пенале:

- ручка синяя (с тонко пишущим стержнем) – 2 шт.
- ручка зелёная – 1 шт.
- простой карандаш ТМ – 2 шт.
- линейка 20 см – 1 шт.
- ластик – 1 шт.
- цветные карандаши – 12 цветов
- точилка закрытая – 1 шт.

2. тетрадь в обычную клетку – 5 шт.

3. обложка тетради должна быть без рисунка

4. тетрадь в крупную клетку – 2 шт

5. пластилин – 6-8 цветов

6. дощечка для пластилина – А 4

7. цветная бумага (6-7 цветов) – 2 шт.

8. цветной картон (7-10 цветов) – 2 шт.

9. клей-карандаш – 1 шт.

10. ножницы с тупыми концами – 1 шт.

11. линейка 30 см – 1 шт.

для урока рисования:

1. бумага для черчения – 4 шт.

2. краски акварельные – 12-14 цветов

3. кисти беличьи - No1, No3

Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребёнка

1. Умение правильно произносить все звуки речи различать их на слух.

2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.

3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.

4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.

5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).

6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.

7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).

8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.

9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.).

10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

Навыки первоклассника к моменту поступления в школу,

дети должны уметь самостоятельно:

- мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;
- умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;
- причёсываться (своей расчёской);
- мыть ноги перед сном тёплой водой;

- утром и вечером чистить зубы;
- при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
- пользоваться носовым платком;
- быстро одеться, раздеться, убрать постель;
- содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;
- содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;
- при входе в помещение вытирать обувь;
- переодеваться в домашнюю одежду и обувь.